

Art en tête

Programme parascolaire artistique voué à soutenir l'adaptation psychosociale et scolaire d'élèves du secondaire présentant des difficultés socio-émotionnelles

Projet partenarial et intersectoriel



Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

psycho
éducation
umontreal

Recherche financée par:



Le programme Art en tête et la recherche qui l'accompagne c'est ...

Quatre écoles qui ont participé au projet de recherche avec 60 jeunes impliqués.

Plus de 300 questionnaires complétés par les jeunes et 42 entrevues réalisées.

Plus de 50 fiches de notes de terrain complétées par les accompagnatrices et l'éducatrice artistique servant à documenter l'implantation du programme.

Résultats du projet de recherche pendant la première année d'implantation 2021-2022

50 jeunes participant.es, dont 23 recevant le programme et 27 sur la liste d'attente



Affect et perception de soi

Les résultats démontrent une diminution significative des symptômes dépressifs, ainsi qu'une augmentation du sentiment d'auto-efficacité, de l'estime de soi positive et du fonctionnement social des participant.es au programme comparativement à ceux et celles en liste d'attente.



Appréciation des relations sociales

Les participant.es au programme ont rapporté avoir apprécié leurs relations avec les adultes et les pairs, ainsi que le climat relationnel au sein du groupe et ce sentiment a graduellement et significativement augmenté au fil du programme.



Appartenance, soutien et fierté

Les participant.es ont senti.es qu'ils et elles appartenait à une famille, ont créé de nouvelles amitiés et ont perçu l'éducatrice artistique du programme ainsi que les accompagnatrices psychosociales des écoles comme bienveillantes et soutenantes. Les participant.es ont éprouvé de la fierté et un sentiment d'accomplissement en lien avec leur participation.