

# Espace Transition Saguenay-Lac-Saint-Jean: d'un modèle montréalais à un succès régional



Anne-Sophie Bertrand<sup>1,5</sup>, Mikaël Dubuc<sup>1,5</sup>, Catherine Chouinard<sup>2,3</sup>, Isabelle Sanchez<sup>4,5</sup>, Sylvie Gauthier<sup>5</sup>, Patricia Garel<sup>1,4,5</sup>, Kim Archambault<sup>4,5,6</sup>

1. Département de psychiatrie et d'addictologie, Université de Montréal; 2. Département de psychiatrie, Université de Sherbrooke; 3. CIUSSS Saguenay-Lac-Saint-Jean; 4. Centre de recherche du CHU Sainte-Justine 5. Espace Transition-CHU Sainte-Justine ; 6. École de psychoéducation, Université de Montréal

## Qu'est ce qu'Espace Transition?

Espace Transition (ET) a été développé en 2009 par Dre Patricia Garel en réponse à une reconnaissance des risques associés à l'hospitalisation des jeunes. L'objectif est de favoriser le mieux-être et l'adaptation psychosociale des jeunes de 14 à 25 ans ayant vécu des enjeux de santé mentale, via des programmes gratuits utilisant l'art.

Le projet s'est déployé dans plusieurs régions du Québec depuis sa création, en plus de diversifier les médiums artistiques utilisés. Deux résidents en psychiatrie de l'Université de Montréal ont ainsi implanté une mouture régionale au Saguenay-Lac-Saint-Jean (SLSJ), avec le support de l'équipe ET et le CIUSSS du SLSJ.

## Principes de base

Figure 1: Objectifs du projet ET

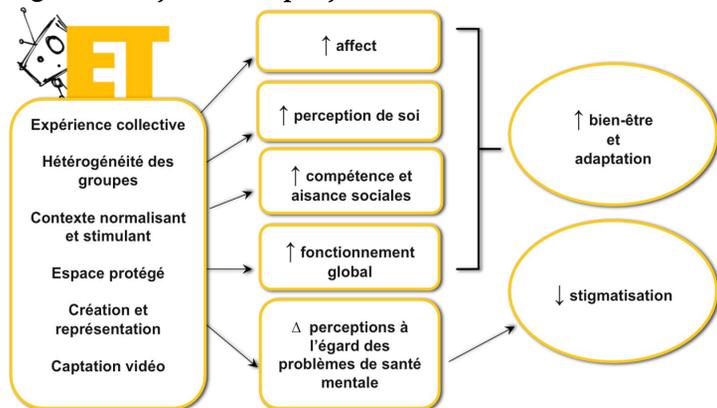
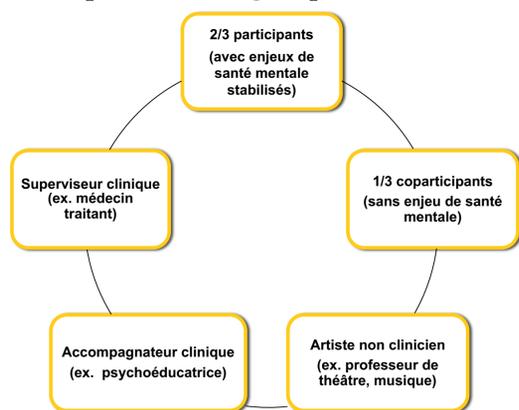
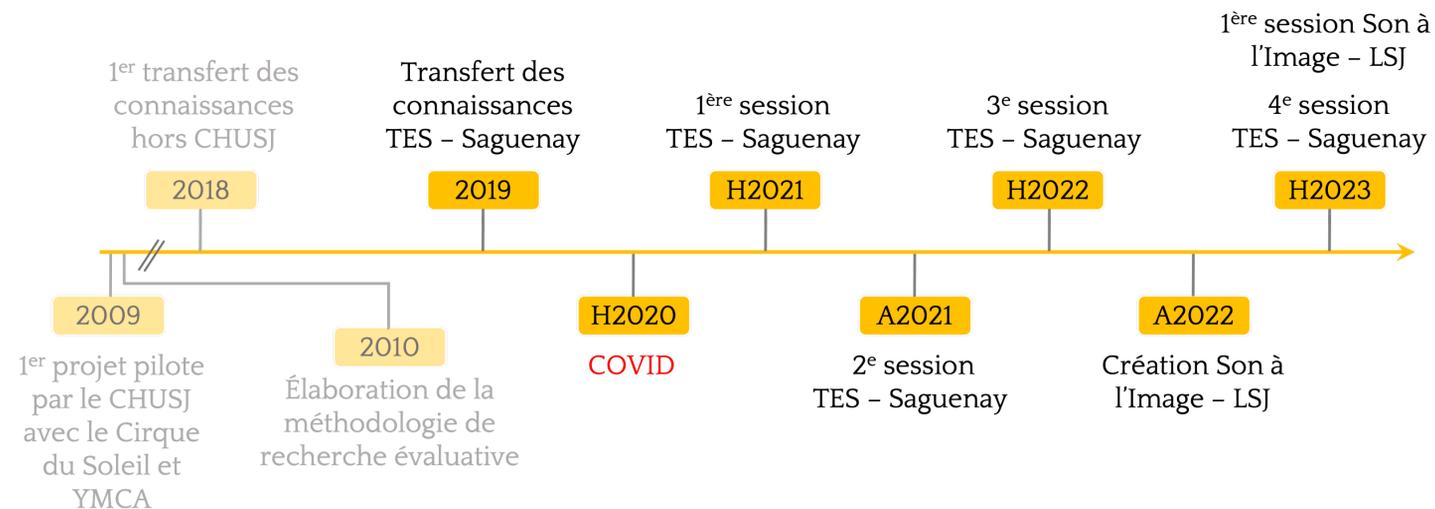


Figure 2: Composition des groupes



## Implantation au Saguenay

Figure 3: Ligne du temps ET au Saguenay-Lac-Saint-Jean



## Tous en scène (TES) – Saguenay

- Développé au CHU Sainte-Justine (CHUSJ) par une équipe multidisciplinaire en 2009
- Découverte des arts de la scène
- Collaboration Théâtre 100Masques
- 35 jeunes ont participé aux 4 premières sessions
- 2 séances de 2h par semaine sur un total de 12 semaines



## Son à l'Image – Lac-Saint-Jean (LSJ)

- Développé et animé par Jean-Sébastien Bordage, professeur de musique au Collège d'Alma
- Création d'environnement sonore via le logiciel *Live de Ableton*
- 7 jeunes ont participé à la première session
- 1 séance de 2h par semaine sur un total de 12 semaines

Tableau 1: Processus d'implantation d'ET Saguenay-Lac-Saint-Jean

Bons coups	Défis	Pistes d'amélioration
Assurer la pérennité du projet avec l'implication de l'équipe de pédopsychiatrie	Recrutement/faire connaître le programme d'ET SLSJ	Trouver des participants partenaires
Mobiliser des acteurs/partenaires locaux	Changement des intervenants cliniques entre les sessions	Recruter un coordonnateur de projet local
Réinsertion sociale rapportée par les intervenants cliniques		Implanter un programme tremplin/transition suite au projet

## Résultats sessions TES Saguenay H2021, A2021 et H2022

Tableau 2: Changements associés à la participation (quantitatifs)

Amélioration significative p<0,05	Amélioration marginalement significative p<0,1	Relative stabilité
Peur du jugement d'autrui	Bien-être subjectif	Fonctionnement socio-occupationnel
Estime de soi négative	Anxiété situationnelle	Sentiment de compétence sociale
Activation comportementale	Estime de soi positive	Sentiment d'acceptation sociale

Tableau 3: Appréciation et impacts perçus (qualitatifs)

Positifs	Négatifs
Socialisation, amitié et entraide	Stress lié à l'affirmation de soi dans le groupe
Fierté et confiance en soi	
Enrichissement, apprentissages et initiation au théâtre	Manque de temps, incertitude et désorganisation
Expérience de l'inconnu et lâcher prise	
Espace protégé, environnement sécuritaire	Obstacles externes : Adaptation liées à la COVID (distanciation, couvre feu ...), trajet, études ...
Non jugement des pairs et soutien des équipes clinique et artistique	

« J'ai moins peur du jugement des autres et je suis meilleure lors de discussion en public. »  
 « Je me sentais valorisé par les autres et écouté. »  
 « Je me sens chanceuse d'avoir été choisie pour ce projet. »  
 « Ça m'a permis de me dépasser et de découvrir une nouvelle passion. »

## Conclusion

Le projet Espace Transition s'est très bien implanté au SLSJ. Il est apprécié par les participants et les intervenants cliniques, qui rapportent des bénéfices associés. En espérant que cet espace de transition soit le début de quelque chose de grand ... laissons les jeunes s'épanouir, créer et rêver à leur tour !

Nous remercions

